

**LAZDIJŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ ŠVIETIMO STEBĖSENOS
RODIKLIŲ SĄRAŠAS**

Rodiklis	Rodiklio aprašymas	Reikalingi duomenys	Duomenų šaltini	Rodiklio skaičiavimo periodiškumas	Gauti rodikliai 2014 m.	Gauti rodikliai 2015 m.	Gauti rodikliai 2016 m.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodikliai (parodo švietimui skiriamas lėšas, teisės aktais ir kitais susitarimais pagrįstą švietimo procesų tvarkymą savivaldybės lygmeniu):							
1.1. 1-4 klasių mokinių lankymas pailgintos dienos grupę nuo bendro mokinių skaičiaus %	Mokinių lankančių pailgintos dienos grupę skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus	1-4 klasės mokinių tėvų prašymai priimti vaikus lankyti pailgintos dienos grupę	Tėvų prašymai	Kasmet iki spalio 15 d.	88 prašymai t.y. 75% visų mokinių	92%	75,5
1.2. nemokamai maitinamų mokinių dalis (%);	Nemokamai maitinamų mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių, besimokančių pagal ugdymo programas, skaičiaus dalis (%)	Savivaldybės mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, skaičius; Nemokamai maitinamų mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, skaičius.	ŠVIS; Socialinės paramos skyrius	Kasmet iki spalio 15 d.	30%	27%	28,48%

1.3. Kompiuterių ir mokinių santykis;	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1-4 kl. mokinių.	1-4 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.; Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius.	ŠVIS	Kasmet iki spalio 15 d.	0,068 kompiuterio vienam mokiniu	0,068	10
1.4. Kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų skaičius ir dalis (%);	Kompiuterizuotų pedagoginių darbuotojų darbo vietų skaičius (viena kompiuterizuota darbo vieta gali naudotis keli mokytojai ir ji skaičiuojama kaip atskira darbo vieta kiekvienam) ir dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (%).	Kompiuterizuotų pedagoginių darbuotojų darbo vietų skaičius lapkričio 2 d.; Mokytojų skaičius lapkričio 2 d.	ŠVIS	Kasmet iki spalio 15 d.	100%	100%	100%
2. Personala apibūdinantys rodikliai (parodo personalo charakteristikas: amžių, lytį, kvalifikaciją ir kt.):							
2.1. Pedagogų, kurių amžius 55 metai ir daugiau, dalis (%);	Pedagogų, dirbančių pirmąją pareigose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas bei pagalbos specialistų, kurių amžius 55 metai ir daugiau dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (%).	Pedagogų, dirbančių pirmąją pareigose bendras skaičius; Pedagogų, dirbančių pirmąją pareigose, kurių amžius 55 metai ir daugiau, skaičius.	ŠVIS, Pedagogų registras	Kasmet iki spalio 15 d.	2,24%	23,3%	18,75%
2.2. Atestuotų pedagogų skaičius;	Pedagogų, pakėlusių savo kvalifikacinę kategoriją, skaičius	Pedagogų, pakėlusių savo kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir bendras pedagogų skaičius	Mokyklos	Kasmet iki spalio 15 d.	18	15	17

2.3. aukštos kvalifikacijos (mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (išskyrus psichologus) metodininkai ir ekspertai) pedagoginio personalo dalis (%)	Pedagogų, pakėlusių savo kvalifikaciją į metodininkų ir ekspertų, kvalifikacinę kategoriją dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus	Pedagogų, pakėlusių savo kvalifikaciją į metodininkų ir ekspertų, kvalifikacinę kategoriją skaičiaus ir bendras pedagogų skaičius	Mokykla-3 ataskaita	Kasmet iki spalio 15 d.	0,64%	6,6%	9,68%
2.4. pedagoginio personalo, kuris dalyvavo tarptautinėse mainų programose per praėjusius 5 metus, dalis (%)	Pedagogų dalis, kurie dalyvavo tarptautinėse mainų programose, nuo bendro pedagogų skaičiaus	Pedagogų kurie dalyvavo tarptautinėse mainų programose skaičius ir bendras pedagogų skaičius	Pažymėjimai	Kasmet iki spalio 15 d.	0%	0%	0%
2.5. vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)	Pedagogų, dirbančių pirmaeilėse pareigose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas bei pagalbos specialistų skaičius bei mokinių skaičius	Pedagogų skaičius ir mokinių skaičius	Mokinių registras, Pedagogų registras,	Kasmet iki spalio 15 d	9,33 vaiko	9,36 vaiko	9,27
2.5.1. vienam ikimokyklinio ugdymo pedagogo etatiniam vienetui tenkančių	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų, dirbančių pirmaeilėse pareigose pagal ikimokyklinio ugdymo švietimą papildančio ugdymo	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir mokinių skaičius	Mokinių registras, Pedagogų registras,	Kasmet iki spalio 15 d.	10,9 vaiko	10,11 vaiko	10,72

besimokančiųjų skaičius (vienetais)	programas						
2.5.2. vienam priešmokyklinio ugdymo pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų, dirbančių pirmąją pareigose pagal priešmokyklinio ugdymo švietimą papildančio ugdymo programas	priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokinių skaičius	Mokinių registras, Pedagogų registras,	Kasmet iki spalio 15 d.	13 vaikų	14,33 vaiko	17,33
2.5.3. vienam pradinio ugdymo pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)	pradinio ugdymo pedagogų, dirbančių pirmąją pareigose pagal pradinio ugdymo švietimą papildančio ugdymo programas	pradinio ugdymo pedagogų ir mokinių skaičius	Mokinių registras, Pedagogų registras,	Kasmet iki spalio 15 d.	19,8 vaiko	20 vaikų	19,85
2.5.4. vienam pailgintos dienos grupės pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)	pailgintos dienos grupės pedagogų, dirbančių pirmąją pareigose pagal pailgintos dienos grupės ugdymo švietimą papildančio ugdymo programas	pailgintos dienos grupės pedagogų ir mokinių skaičius	Mokinių registras, Pedagogų registras,	Kasmet iki spalio 15 d.	21,5 vaiko	34,66 vaiko	42
3. Mokinius apibūdinantys rodikliai (parodo mokinių charakteristikas: priklausymą grupėms, kurioms reikalinga materialinė ar speciali mokymosi parama, ir kt.):							
3.1. Pavežamų mokinių dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus;	Pavežamų 1-12 (II-IV) kl. ir priešmokyklinio ugdymo mokinių dalis (%) nuo bendro 1-12 (II-IV) kl. ir	1-12 (II-IV) kl. ir priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius ir pavežamų 1-12 (II-IV) kl. ir priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius.	ŠVIS,	Kasmet iki spalio 15 d.	30%	30,20%	37,57%

	priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičiaus.						
3.4. 1. Specialiąją pedagoginę (specialiojo pedagogo) pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis	Bendrojo ugdymo mokyklos mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiąją pedagoginę (specialiojo pedagogo) pagalbą teikiančiam specialistui	Bendras specialiųjų pedagogų skaičius bendrojo ugdymo mokykloje ir bendras mokinių skaičius mokykloje.	ŠVIS	Kasmet iki rugsėjo 15 d.	1 spec. Pedagogas 9 vaikams (3,6%)	1 spec. pedagogas, 15 vaikų	1 spec. pedagogas (0,25 etato), 22 vaikai (8,2 %)
3.4.2. Specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis	Bendrojo ugdymo mokyklos mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą teikiančiam specialistui	Bendras logopedų skaičius bendrojo ugdymo mokykloje ir bendras mokinių skaičius mokykloje.	ŠVIS	Kasmet iki rugsėjo 15 d	1 logopedas 46 vaikams (18,25 %)	1 logopedas, 66 vaikams (24,7%)	1 logopedas (0,75 etato), 60 vaikų (22.3 %)
3.4.2. psichologinę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis	Bendrojo ugdymo mokyklos mokinių skaičius, tenkantis vienam psichologinę pagalbą teikiančiam specialistui	Bendras psichologų skaičius bendrojo ugdymo mokykloje ir bendras mokinių skaičius mokykloje.	ŠVIS	Kasmet iki rugsėjo 15 d	1 psichologas-8 vaikams (3,17%) ;	1 psichologas, 13 vaikų (4,9%)	1 psichologas, 20 mokinių (7.4 %)
3.4.3. socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis	Bendrojo ugdymo mokyklos mokinių skaičius, tenkantis vienam socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui	Bendras socialinių pedagogų skaičius bendrojo ugdymo mokykloje ir bendras mokinių skaičius mokykloje.	ŠVIS	Kasmet iki rugsėjo 15 d	1 socialinis pedagogas 9 vaikams (3,6%);	1 soc. pedagogas, 15 vaikų (5,6])	1 soc.pedagogas, 21 vaikui (8,6%)

3.4.3.mokytojo/auklėtojo padėjėjo pagalbą teikiančių asmenų ir mokinių skaičiaus santykis	Bendrojo ugdymo mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius, kuriems rekomenduojamas mokytojo/auklėtojo padėjėjas, tenkantis vienam mokytojo/auklėtojo padėjėjui	Bendras integruotai ugdomų specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius, kuriems rekomenduojamas mokytojo/auklėtojo padėjėjas ir mokytojo/auklėtojo padėjėjo skaičius	ŠVIS	Kasmet iki rugsėjo 15 d		2,25 vaiko	15 mokinių 5 padėjėjai -
3.5. Integruotai ugdomų specialiųjų poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų skaičius (vnt.), dalis (%);	Integruotai ugdomų specialiųjų poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų skaičius (vnt.) ir dalis (%) bendrojo ugdymo mokyklose.	Integruotai ugdomų specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius ir bendras mokinių skaičius.	ŠVIS, mokyklų ataskaitos	Kasmet iki rugsėjo 15 d.	46 vaikai, t.y. 18,25% visų vaikų	66 vaikai, (24,7%)	22 - 8,1%
3.6. Mokinių, dalyvavusių vasaros poilsio programose, skaičius (vnt.), dalis (%);	Mokinių, dalyvavusių vasaros poilsio stovyklose, skaičius, skaičiaus dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus, rodo mokyklos rūpinimąsi vaikų užimtumu.	Mokinių, dalyvavusių vasaros stovykloje, skaičius ir bendras mokinių skaičius.	Mokyklų ataskaitos	Kasmet iki rugsėjo 15 d.	14%	14%	17 vaikų, 12,23%
3.7. Mokinių, dalyvavusių vaikų ir gabių ir talentingų mokinių ugdymo programoje, skaičius (vnt.), dalis (%);							

3.8. Mokinių, dalyvavusių vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programoje, skaičius (vnt.), dalis (%);	Mokinių, dalyvavusių vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programose, skaičius, skaičiaus dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus.	Mokinių, dalyvavusių vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programose, skaičius ir bendras mokinių skaičius.	Mokyklų ataskaitos,	Kasmet iki gruodžio 31d.	100%	100%	100%
3.8. Mokinių, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmusių prizines vietas skaičius (vnt.), dalis (%) nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus;	Mokinių, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmusių prizines vietas skaičius, dalis (%) nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus.	Mokinių, dalyvavusių tarptautinėse, respublikinėse ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, varžybose ir tapusių nugalėtojais skaičius ir bendras mokinių skaičius.	Mokyklų ataskaitos	Kasmet iki gruodžio 31 d. (kalendoriniai metai)	Dalyvavo 97 mokiniai, t.y. 87,38% visų mokinių.	98 mokiniai	
3.9. Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti skirtų lėšų panaudojimas (%).	Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti panaudotos mokinio krepšelio lėšos (Lt), išreikštos kaip vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų (Lt) dalis (%).	Mokinio krepšelio lėšos, panaudotos vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti bei vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti numatytos mokinio krepšelio lėšos (Lt).	Mokyklų ataskaitos	Kasmet iki spalio 15 d.	63,49%	53,26%	54%

3.10. Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, skaičius (vnt.) ir dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus mokykloje ;	Mokinių skaičius Lazdijų rajono savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigose: Lazdijų meno mokykloje ir Lazdijų sporto centre bei dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, kurie lanko pradinį ugdymą .	Mokinių skaičius Lazdijų meno mokykloje, Lazdijų sporto centre ir kitur bendras mokinių skaičius mokykloje.	ŠVIS	Kasmet iki spalio 15 d.	Rajono įstaigas lanko 74 mokiniai, t.y. 63,24% visų mokinių		64%
3.11. Mokinių, lankančių Lazdijų meno mokyklą, skaičius (vnt.), dalis (%) nuo rajono savivaldybės bendro mokinių skaičiaus;	Mokinių skaičiaus kaita Lazdijų meno mokykloje.	Mokinių skaičius Lazdijų meno mokykloje ir bendras mokinių skaičius savivaldybėje.	ŠVIS	Kasmet iki spalio 15 d.	33 mokiniai, t.y.28,2% visų mokinių .	31 (24,4%)	24,50%
3.12. Mokinių, lankančių Lazdijų sporto centrą, skaičius (vnt.), dalis (%) nuo rajono savivaldybės bendro mokinių skaičiaus;	Mokinių skaičiaus kaita Lazdijų sporto centre.	Mokinių skaičius Lazdijų sporto centre ir bendras mokinių skaičius savivaldybėje.	ŠVIS	Kasmet iki spalio 15 d.	41 mokinys, t.y. 35% visų mokinių .	63 (50%)	39,60%
3.13. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius švietimo įstaigoje, skaičius (vnt.), dalis (%) nuo bendro mokyklos mokinių	Mokinių, lankančių neformaliojo (pasirenkamojo) ugdymo būrelius švietimo įstaigoje skaičius, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus procentais.	Mokinių, lankančių neformaliojo (pasirenkamojo) ugdymo būrelius švietimo įstaigoje skaičius ir bendras mokinių skaičius.	Mokyklų ataskaitos	Kasmet iki spalio 15 d.	87 mokiniai, t.y. 74,4% visų mokinių .	99 mokiniai,	69%

skaičiaus.							
3.14. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius, skaičius (vnt.), dalis (%) nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus.	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius, skaičius, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus procentais	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius, skaičius ir bendras mokinių skaičius.	Mokyklų ataskaitos	Kasmet iki spalio 15 d	109 mokiniai, t.y. 93,16% visų mokinių	105 mokiniai	82,70%
4. Mokymo ir mokymosi procesų rodikliai (parodo klasės/grupės lygmens procesus: ugdymo/mokymosi metodų taikymą, užduočių, namų darbų skyrimą, vertinimą ir kt.):							
4.1. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, lietuvių kalbos pasiekimų pasiskirstymas pagal lygius:							
4.1.1. nepatenkinamas (dalis %);	Bendro pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičiaus ir nepatenkinamą įvertinimą gavusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius; Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius.	4 klasės mokytojų informacija	Kasmet iki liepos 1 d.	0%	0%	0%
4.1.2. patenkinamas (dalis %);	Bendro pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičiaus ir patenkinamą lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius; Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	4 klasės mokytojų informacija	Kasmet iki liepos 1 d.	44%	18%	20%

	procentais.						
4.1.3. pagrindinis (dalis %);	Bendro pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičiaus ir pagrindinį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius; Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	4 klasės mokytojų informacija	Kasmet iki liepos 1 d.	44%	50%	64%
4.1.4. aukštesnysis (dalis %);	Bendro pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičiaus ir aukštesnį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius; Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	4 klasės mokytojų informacija	Kasmet iki liepos 1 d.	12%	32%	16%
4.2. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, matematikos pasiekimų pasiskirstymas pagal lygius:							
4.2.1. nepatenkinamas (dalis %);	Bendro pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičiaus ir nepatenkinamą įvertinimą gavusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius; Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius.	4 klasės mokytojų informacija	Kasmet iki liepos 1 d.	0%	0%	0%

4.2.2. patenkinamas (dalis %);	Bendro pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičiaus ir patenkinamą lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius; Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	4 klasės mokytojų informacija	Kasmet iki liepos 1 d.	28%	18%	24%
4.2.3. pagrindinis (dalis %);	Bendro pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičiaus ir pagrindinį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius; Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	4 klasės mokytojų informacija	Kasmet iki liepos 1 d.	56%	41%	48%
4.2.4. aukštesnysis (dalis %);	Bendro pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičiaus ir aukštesnį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius; Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	4 klasės mokytojų informacija	Kasmet iki liepos 1 d.	16%	41%	28%
4.3. Ketvirtų klasių mokinių skaitymo standartizuotų testų pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (4 klasė):							

4.3.1. nepatenkinamas (dalis %);	Bendro skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir nepatenkinamą įvertinimą gavusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	0%	5,3%	0%
4.3.2. patenkinamas (dalis %);	Bendro skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir patenkinamą lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	32,00%	21,1%	4,8%
4.3.3. pagrindinis (dalis %);	Bendro skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir pagrindinį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	48,00%	47,4%	42,9%
4.3.4. aukštesnysis (dalis %);	Bendro skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir aukštesnį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	20,00%	26,3%	52,4%

4.4. Ketvirtų klasių mokinių rašymo standartizuotų testų pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (4 klasė):							
4.4.1. nepatenkinamas (dalis %);	Bendro rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir nepatenkinamą įvertinimą gavusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	0%	0%	0%
4.4.2. patenkinamas (dalis %);	Bendro rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir patenkinamą lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	4,30%	15%	0%
4.4.3. pagrindinis (dalis %);	Bendro rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir pagrindinį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	43,50%	65%	66,7%

4.4.4. aukštesnysis (dalis %);	Bendro rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir aukštesnį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	52,20%	20%	33,3%
4.5. Ketvirtų klasių mokinių matematikos standartizuotų testų pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (4 klasė):							
4.5.1. nepatenkinamas (dalis %);	Bendro matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir nepatenkinamą įvertinimą gavusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	0%	0%	0%
4.5.2. patenkinamas (dalis %);	Bendro matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir patenkinamą lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	0%	0%	0%

4.5.3. pagrindinis (dalis %);	Bendro matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir pagrindinį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	68,00%	40%	48%
4.5.4. aukštesnysis (dalis %);	Bendro matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir aukštesnį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.	32,00%	60%	52%
4.6. Ketvirtų klasių mokinių pasaulio pažinimo standartizuotų testų pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (4 klasė):							
4.6.1. nepatenkinamas (dalis %);	Bendro pasaulio pažinimo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir nepatenkinamą įvertinimą gavusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Pasaulio pažinimo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.		0%	0%

4.6.2. patenkinamas (dalis %);	Bendro pasaulio pažinimo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir patenkinamą lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Pasaulio pažinimo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.		10%	0%
4.6.3. pagrindinis (dalis %);	Bendro pasaulio pažinimo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir pagrindinį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Pasaulio pažinimo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.		50%	48,00%
4.6.4. aukštesnysis (dalis %);	Bendro pasaulio pažinimo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir aukštesnį lygį pasiekusių skaičiaus santykis, išreikštas procentais.	Pasaulio pažinimo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	NEC duomenimis	Kasmet iki liepos 1 d.		40%	52%
4.7. lyginamieji 4 klasės mokinių ST ir mokinių klausimų rezultatai (standartizuotais taškais)	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei didesnė už 0 - geriau.						

4.7.1. standartizuoti matematikos testo taškai	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mažtu, jei didesnė už 0 - geriau.	Standartizuoto testo voratinklinės diagramos apibendrinti dumenys	NEC duomenimis	Kasmet iki spalio 15 d.	0,9	1.2	0.9
4.7.2 skaitystandartizuoti skaitymo testo taškai	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mažtu, jei didesnė už 0 - geriau.	Standartizuoto testo voratinklinės diagramos apibendrinti dumenys	NEC duomenimis	Kasmet iki spalio 15 d.	0,6	0.7	1.2
4.7.3 standartizuoti rašymo s testo taškai	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mažtu, jei didesnė už 0 - geriau.	Standartizuoto testo voratinklinės diagramos apibendrinti dumenys	NEC duomenimis	Kasmet iki spalio 15 d.	0.9	0.3	0.7

4.7.4 standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mažtu, jei didesnė už 0 - geriau.	Standartizuoto testo voratinklinės diagramos apibendrinti dumenys	NEC duomenimis	Kasmet iki spalio 15 d.		0.5	0.9
4.7.5. mokėjimo mokytiis rodiklis	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mažtu, jei didesnė už 0 - geriau.	Standartizuoto testo voratinklinės diagramos apibendrinti dumenys	NEC duomenimis	Kasmet iki spalio 15 d.	0	0.9	0.9
4.7.6. patyčių situacijos mokykloje rodiklis	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mažtu, jei didesnė už 0 - geriau.	Standartizuoto testo voratinklinės diagramos apibendrinti dumenys	NEC duomenimis	Kasmet iki spalio 15 d.	_0.1	0.6	0.7

4.7.7. mokyklos klimato rodiklis	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mažtu, jei didesnė už 0 - geriau.	Standartizuoto testo voratinklinės diagramos apibendrinti dumenys	NEC duomenimis	Kasmet iki spalio 15 d.	0.3	1.2	1
4.7.8. standartizuotas pridėtinės veiklos rodiklis	Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus (šalies vidurkis visuomet 0, o standartinis nuokrypis - 1. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už 0- tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mažtu, jei didesnė už 0 - geriau.	Standartizuoto testo voratinklinės diagramos apibendrinti dumenys	NEC duomenimis	Kasmet iki spalio 15 d.	0.8	1	0.6