PATVIRTINTA
Lazdijų mokyklos-darželio
„Kregždutė“ direktoriaus
2019 m. spalio 7 d.
įsakymu Nr. KRŽV1-67

LAZDIJŲ MOKYKLA-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“
2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKAS VAIKAS SVEIKOJE APLINKOJE“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Programa „Sveikas vaikas sveikoje aplinkoje“ (toliau – Programa) siekiama pasitelkiant mokyklos-darželio „Kregždutė“ (toliau – mokyklos) bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti mokyklos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
2. Programa parengta remiantis mokyklos 2017–2019 m. strateginiu veiklos planu (pritarta Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. S1-15), mokyklos Ikimokyklinio ugdymo(si) programa (pritarta Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 29 d. sprendimu Nr. 5TS-62), 2019–2020 m. m. mokyklos ugdymo planu (patvirtinta direktoriaus 2019 m. rugpjūčio d.), 2019 m. mokyklos veiklos planu (patvirtinta direktoriaus sausio 15 d. įsakymu Nr. V – 5), sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais.
3. Programoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.
4. Programą organizuos ir koordinuos mokyklos direktoriaus įsakymu paskirta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo ir koordinavimo grupė.
5. Programą įgyvendins mokyklos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

II SKYRIUS
2011-2015 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“ į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą įtraukta nuo 2003 metų. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą organizavo ir koordinavo mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Apie sveikatos stiprinimo veiklą buvo atsiskaitoma mokyklos ir mokytojų tarybai mokslo metų pabaigoje.

Informacija apie veiklą teikiama stenduose, mokyklos laikraštyje „Pradinuko žodis“, mokyklos internetinėje svetainėje, įvairių renginių metu.

Visi mokyklos pedagogai ir specialistai yra išklausę privalomo higienos įgūdžių mokymo programos kursą ugdymo įstaigų darbuotojams ir privalomo pirmosios pagalbos mokymo programos kursą, skirtą švietimo sistemos įstaigų pedagoginiams darbuotojams ir turi šių sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus. Sveikatos stiprinimas yra viena iš strateginių mokyklos veiklos sričių.

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikas pradinukas sveikoje aplinkoje“ buvo formuojamos vertybinės orientacijos, susijusios su sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu, telkiant tam darbui visą mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius: Lazdijų sporto centras, Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Lazdijų M. Gustaičio gimnazijos Sveikos gyvensenos klubas „Mens sana in corpore sano“, Lazdijų rajono policijos komisariatas, UAB Lazdijų sveikatos centras, Lazdijų švietimo centras, Lazdijų rajono savivaldybės Lazdijų viešoji biblioteka. Vyko bendri renginiai su Lenkijos lietuvių Seinų „Žiburio“ mokykla. Mokykla dalyvavo nacionaliniuose, savivaldybės projektuose, vykdomos sveikatinimo programos „Sveiki kregždžiukai“, „BendrAukime sveiki“, vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencinės programos „Kregždutės vaikai“, dieninės vasaros poilsio stovyklos socialiai remiamiems vaikams, pritraukiant lėšas sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti. Veiklose buvo sudarytos sąlygos dalyvauti visiems mokyklos mokiniams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams. Pasitelkiamos tėvų profesinės kompetencijos, vykdant sveikatinimo veiklas mokykloje. Organizuoti tradiciniais tapę renginiai, akcijos: „Dviratis-mano draugas“, „Judėjimo diena“, „Sporto šventė“, „Vasaris-sveikatos mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Košės diena“, „Sveiko maisto diena“, „Tarptautinė nerūkymo diena“, „Darom“ ir kt.

Mokykla kuria sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią fizinę ugdymo aplinką. Nuolat atnaujinamos vidaus ir išorės edukacinės erdvės. Kiekviena klasė turi jaukų, šiltą, estetiškai apipavidalintą, tinkamai aprūpintą ugdymo patalpą, poilsio-žaidimų kambarį, atskirą rūbinę, atskirus kiekvienai klasei tualetus ir prausyklas. Modernizuotos mokytojų darbo vietos.

Siekiant gerinti sveikatą palaikančią mokyklos aplinką atnaujinti ir patvirtinti įstaigos nuostatai, vidaus tvarkos taisyklės ir mokinių elgesio taisyklės. Patobulinta mokyklos aplinka specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties asmenų integracijai į bendruomenę, įrengtas pandusas neįgaliesiems. Ugdymo proceso metu vykdomos patyčių, smurto, žalingų įpročių prevencinės programos ir kt. užsiėmimai. Dalyvaujama projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ ir organizuojamas mokinių maitinimas pagal sveikos mitybos principus. Sudarytos sąlygos visiems pageidaujantiems mokiniams maitintis mokyklos valgykloje. Mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 kilometrai nuo mokyklos, į mokyklą ir iš jos, saugiai ir patogiai pavežami mokykliniais autobusiukais. Mokykloje veikia pailgintos dienos grupės.

Mokykloje buvo vystomos mokinių asmeninės sveikatos saugojimo kompetencijos ir sveikos gyvensenos nuostatos bei įgūdžiai. Sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo temos integruojamos į visų mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo veiklų ugdymo turinį. Sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymo(-si) poreikių mokiniams, ugdytis pagal jų galias ir pateiktas rekomendacijas.

Tikslinga ir koordinuota sveikatą stiprinančios mokyklos veikla, padeda mokyklai tapti modernia, saugia, atvira pozityvių pokyčių kaitai ugdymo įstaiga, kurios bendruomenės nariai - sveikos gyvensenos šalininkai.

III SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS: kurti mokykloje integruotą visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią visos bendruomenės poreikį gyventi sveikiau ir sudarančią sąlygas šiam poreikiui tenkinti.

PRIORITETAI: bendruomenės mikroklimato gerinimas. Sveikatingumo ugdymas ir žalingų įpročių prevencija.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

UŽDAVINYS: Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir rezultatų vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemones įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla.	1.1.1. Sukurti mokykloje sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią ir koordinuojančią grupę. 1.1.2. Organizuojant sveikatingumo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius, atsižvelgiant į jų nuomonę sveikatos stiprinimo klausimais.	2020-2024	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje vertinti sveikatos stiprinimo pokyčius mokykloje, vertinimo išvadas naudoti sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

Laukiamas rezultatas – sukurta efektingai veikianti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti ir koordinuojanti grupė. Vertinimo metu gauti rezultatai bus panaudojami veiklai tobulinti.

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA
UŽDAVINYS: Gerinti psichologinę sveikatą palaikančią mokyklos aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemones įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Organizuoti seminarus, renginius, išvykas, akcijas, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	2020-2024	Administracija
	2.1.2. Teikti pedagoginę psichologinę pagalbą darbuotojams, dirbantiems su spec. poreikių vaikais.		Švietimo pagalbos specialistai
	2.1.3. Organizuoti akcijas, iniciatyvas, skirtas atkreipti dėmesį į tarpusavio bendravimo problemas.		Mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
	2.1.4. Teikti psichologines konsultacijas pagal poreikį visiems bendruomenės nariams.		Psichologas
2.2. Emocinės, fizinės prievartos mažinimo priemonių numatymas.	2.2.1. Įgyvendinti smurto ir patyčių prevencines programas.	2020-2024	Mokyklos pedagogai
	2.2.2. Užtikrinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą įgyvendinant pagalbos ir prevencines priemones prieš smurtą.	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija
	2.2.3. Atlikti tyrimus su tikslu aiškintis emocinių, fizinių patyčių galimus atvejus.	Kartą per metus	Vaiko gerovės komisija, psichologė
Laukiamas rezultatas - geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyrauja draugiška atmosfera. Bendruomenės nariai motyvuotai siekia išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatinimo srityje. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos įvairios problemos.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

UŽDAVINYS: Sudaryti fiziškai saugias ir skatinančias fizinį aktyvumą ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemones įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros	3.1.1. Užtikrinti mokyklos patalpų atitikimą Higienos normų reikalavimams.	2020-2024	Administracija

užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	3.1.2. Pritaikyti mokyklos kiemo erdves vaikų mokymui(-si) ne klasėje, įkuriant „lauko klases“.		Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.3. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant mokyklos aplinkas.		Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.4. Numatyti priemones triukšmui mažinti mokykloje.		Socialinis pedagogas
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Dalyvauti miesto, rajono, šalies renginiuose, konkursuose, akcijose, projektuose.	2020-2024	Mokyklos bendruomenė
	3.2.2. Organizuoti mokykloje fizinį aktyvumą ir sveikatą stiprinančias veiklas, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.		Mokyklos pedagogai, tėvai
3.3. Sveikos mitybos organizavimas.	3.3.1. Organizuoti vaikų maitinimą mokyklos valgykloje „švediško stalo” principu.	2020-2024	Direktorius
	3.3.2. Numatyti priemones prieš maisto švaistymą.		Direktorius
	3.3.3. Tęsti dalyvavimą ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams”, „Vaisiai vaikams”.		Direktorius
	3.3.4. Organizuoti sveiką mitybą skatinančius renginius ir kt.		Sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai.
Laukiamas rezultatas – netradicinio ugdymo renginiuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių. Susiformuos geresni sveikos mitybos įpročiai. Padidės bendruomenės indėlis į mokyklos sveikos ir saugios gyvensenos veiklos organizavimą.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

UŽDAVINYS: Sutelkti mokyklos bendruomenės išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemones įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2020-2024	Administracija, pedagogai

stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.2. Vykdyti privalomas sveikatos žinių ir įgūdžių programas (privalomas pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymas).		Direktorius
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti mokyklos, rajono, respublikos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose (šventėse, pramogose, konkursuose, viktorinose).	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	2020-2024	Direktorius, bibliotekininkas
	4.3.2. Kurti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.		Pradinių klasių, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės
	4.3.3. Pritraukti lėšas programos įgyvendinimui, rengiant sveikatos stiprinimo projektus.		Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
4. 4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Tęsti bendradarbiavimą su VšĮ Lazdijų švietimo centru, Visuomenės sveikatos biuru, VšĮ Lazdijų sporto centru, Alytaus apskrities VPK, Lazdijų r. policijos komisariatu, Lazdijų rajono švietimo įstaigomis priklausančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.	2020-2024	Administracija
	4.4.2. Viešinti bendradarbiavimą su partneriais.		Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas – visi mokyklos darbuotojai turės būtinų higienos, bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių. Bus racionaliai naudojami materialieji ištekliai, kuriant mokyklos bendruomenės poreikius atliepiančią aplinką**.** Pedagogai kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

UŽDAVINYS: Vystyti mokinių asmeninės sveikatos saugojimo kompetenciją ir sveikos gyvensenos nuostatas bei įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemones įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į teminius planus, programas.	5.1.1. Integruoti į ugdymo turinį Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	5.1.2. Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių metinės veiklos ilgalaikius planus.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	5.1.3. Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.		Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, pedagogai
5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	5.2.1. Organizuoti šventes, pramogas, viktorinas, konkursus ir kt. renginius, propaguojančius sveiką gyvenseną.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas
	5.2.2. Organizuoti dienines vasaros poilsio stovyklas mokykloje. 5.2.3. Parengti ir vykdyti		
	sveikatingumo programą „Sveiki kregždžiukai“. 5.2.4. Parengti ir vykdyti vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencinę programą.		
	5.2.5. Įsitraukti į kitas sveikatinimo programas inicijuojamas rajone ir respublikoje.		
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo ugdymo veiklose.	5.3.1. Rengti ir organizuoti neformaliojo švietimo programas (sporto, socialinių įgūdžių ir bendravimo, sveikos gyvensenos ir kt.).	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	5.3.2. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose eTwinning erdvėje.		Pedagogai
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas vyks integraliai visame ugdymo procese. Formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių. Taikomi ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.			

6 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

UŽDAVINYS: Skleisti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirtį mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemones įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Parengti lankstinukų, atmintinių sveikos gyvensenos tema ir juos platinti panaudojant komunikacijos priemones.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas
	6.1.2. Talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje www.lazdijukregzdute.lt, stenduose, e-dienynuose, socialiniuose tinkluose.		Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas
	6.1.3. Vieną kartą per mokslo metus pateikti veiklos ataskaitą mokyklos tarybai, mokyklos bendruomenei.		Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su rajono, šalies mokyklomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose, įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	6.2.2. Dalytis gerąja veiklos patirtimi su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais, informaciją talpinti bendrame sveikatą stiprinančių mokyklų puslapyje www.smlpc.lt		Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, IKT mokyklos specialistas

	6.2.3. Rengti informacinius leidinius apie sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį, viešinti kitoms rajono, šalies mokykloms, įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius.		Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas – apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai, rajono, šalies mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerąja darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu stiprinant mokinių sveikatą. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės.			

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas kasmet, mokslo metų pabaigoje. Programos įgyvendinimo vertinimą atlieka sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo ir koordinavimo grupė, koordinuojama direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais.

6. Vertinimo kriterijai:

6.1. mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai;

6.2. bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą;

6.3. mokyklos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida sveikatinimo klausimais;

6.4. įstaigos ugdymo(si) aplinka.

7. Vertinimo metodai:

7.1. dokumentų analizė;

7.2. grupinė diskusija;

7.3. veiklų aptarimas ir analizė;

7.4. pokalbiai su tėvais (globėjais);

7.5. pokalbiai su mokiniais, mokytojais, tėvais.

8. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant:

8.1. teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius;

8.2. neigiamus veiklos aspektus;

8.3. nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis;

8.4. sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.

VI SKYRIUS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

9. Finansiniai ištekliai: klasės krepšelio, savivaldybės biudžeto, 2 proc. paramos.

10. Žmogiškieji ištekliai: programą įgyvendins visa bendruomenė: administracija, pedagogai, neformaliojo ugdymo pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, sveikatos ugdymo specialistai. Bus pasitelkiami socialiniai partneriai. Vadovai, pedagogai, specialistai ir kiti darbuotojai turi pakankamai žinių, yra kompetentingi įgyvendinti programoje numatytas priemones.

11. Kiti ištekliai: mokyklos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorija ir patalpos. Informacinės technologijos, mokomoji medžiaga, literatūra, videofilmai, darbuotojų mokymai, internetas.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Programos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktorius.

13. Apie programos vykdymą informuojama mokyklos internetinėje svetainėje: http://www.lazdijukregzdute.lt/, įstaigos, grupių, klasių stenduose, vietinėse ir respublikinėse internetinėse svetainėse, žiniasklaidoje.

14. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą, strateginį mokyklos planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

_____