Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laimutė Jarmalavičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Lazdijai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Veiklos prioritetai:

- Mokinių pasiekimų gerinimas;
- Ugdymo sąlygų gerinimas;
- Mokinių tautinis, patriotinis ir pilietinis ugdymas;
- Saugios aplinkos mokykloje užtikrinimas.

Mokyklos-darželio strateginiai tikslai ir uždaviniai:

Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo(si) procesą ir kuriant mokymąsi skatinančią aplinką:

- užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo prieinamumą ir kokybę;
- mažinti žemus mokymosi ir didinti aukštesnius mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičių;
- užtikrinti mokinių saviraiškos, pažinimo, ugdymosi galimybes;

- mokymosi pagalbos teikimas, mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų;
- mokymąsi, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančios saugios ir sveikos aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“ strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pasiekti rezultatai:

Bendras mokinių pažangumas 100 proc. Aukštesniuoju pasiekimų lygmeniu mokslo metus baigė 17,42 proc., padidėjo 2,01 proc., pagrindiniu lygmeniu – 59,42 proc., padidėjo 0,99 proc., patenkinamu lygmeniu – 23,16 proc., sumažėjo 3,79 proc., nepatenkamu lygmeniu – 0 proc.

Mokykloje-darželyje parengti visų klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, švietimo pagalbos specialistų, neformaliojo švietimo programos. Jie atitinka Bendrųjų programų keliamus reikalavimus ir yra nukreipti mokyklos-darželio uždavinių įgyvendinimui.

Įgyvendinama Lazdijų mokyklos-darželio „Kregždutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Tobulėkime visi kartu“, priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Siekiant skatinti vartoti ekologiškus ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintus maisto produktus, 2021 metais įstaiga pateikė paraišką Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijai gauti paramą pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles. Siekiant įstaigoje užtikrinti kokybišką ir jaunimui atvirą savanorišką veiklą, mokykla-darželis 2021 metais pateikė paraišką ir tapo akredituota savanorius priimanti organizacija (PO).

2021 metų pabaigoje mokykla-darželis pateikė projekto „Judėjimas be sienų“ paraišką Sporto rėmimo fondo lėšoms gauti. Projekto „Judėjimas be sienų“ tikslas - įrengti sporto įrengimus ir erdves, siekiant skatinti tikslo grupes įsitraukti į visą gyvenimą trunkantį fizinį aktyvumą. Mokykloje-darželyje dėmesys skiriamas informacinių komunikacinių technologijų naudojimui pamokose, veiklose, neformaliajame švietime. Įstaigoje visos klasės ir grupės yra aprūpintos SMART lentomis, interaktyviais monitoriais, SMART televizoriais. Įstaiga turi įsigijusi interaktyvias grindis, 31 planšetinį kompiuterį. Yra įrengta patalpa, kurioje šiuo metu su kompiuteriais gali dirbti 22 mokiniai. Kompiuterizuotos visos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų darbo vietos. Visoje įstaigoje veikia interneto ryšys. Naudojamasi pedagogų, mokinių

registrais, Švietimo valdymo informacine sistema (ŠVIS), Lazdijų rajono savivaldybės valdymo sistema (DVS), Nacionalinio egzaminų centro (NEC) duomenų perdavimo sistema KELTAS, elektroniniais dienynais Tamo, Mūsų darželis.

2021 metais atnaujinta mokyklos-darželio svetainė, kuri tapo informatyvesnė, patrauklesnė ir patogesnė.

Ugdant mokinius – svarbus nuolatinis jų pažangos stebėjimas, individualių pasiekimų fiksavimas bei įvertinimas. Siekiant nustatyti mokinių įsitraukimą į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą bei numatyti priemones jam gerinti atliktas mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, parodė įstaigos stipriąsias, silpnąsias ir tobulintinas sritis.

Stiprybės (vertinta l. gerai ir puikiai): ugdymo planai ir tvarkaraščiai (planų naudingumas, tvarkaraščių patogumas mokiniams), mokyklos pasiekimai ir pažanga, orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas), ugdymo(si) organizavimas, vertinimas ugdymui, mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas).

Silpnybės (vertinama gerai ir patenkinamai): ugdymo tikslai (pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas), ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendrakūra, veiklos, įvykiai ir nuotykiai, darbinga tvarka)

Tobulintinos sritys: lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams), įgalinanti mokytis fizinė aplinka, įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas), pastatas ir jo aplinka (estetiškumas, ergonomiškumas), mokymasis ne mokykloje (edukacinių galimybių panaudojimas, edukacinės išvykos).

Įsivertinimo rezultatai panaudoti įstaigos veiklai gerinti: planuojant ugdymo tikslus, aptarti pagrįstumą, integralumą, kontekstualumą ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse; organizuoti diskusijas dėl ugdymo mokyklos gyvenimu, tobulinti mokytojų kvalifikaciją organizuojant veiklas, mokymus temomis: pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams.

Organizuoti ir įvykdyti tradiciniais tapę renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė, Judėjimo diena, Žemės diena, sporto šventė, kalėdinės šventės, diktanto konkursas „Dėk raidę prie raidės“, dailyraščio konkursas „Auksinė plunksna“, „Beactive – judėk šokio ritmu 2021“.

Visi mokyklos mokiniai dalyvavo veiklose ugdančiose tautiškumą, pilietiškumą ir patriotiškumą. Suorganizuoti tautiniai bei pilietiniai renginiai: akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; Vasario 16 – osios minėjimo šventė; Gražiausio žodžio rinkimai; Kovo 11 – osios paminėjimas „Lietuviais esame mes gimę“; kūrybinių darbų paroda „Gimtinės taku“; dalyvauta respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose-konkursuose „Mažoj širdelėj visa Lietuva“, „Lietuvos atspindžiai mano lange“, „Aš – mažasis lietuvaitis“, „Dovana Lietuvai“.

Gausiai dalyvauta įvairiuose konkursuose, parodose, varžybose, projektuose už mokyklos-darželio ribų: tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ I-II etapuose, ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko“, tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių konkurse „Čia mano Lietuva“, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos konkurse „Išreikšt meilę Tėvynei“, respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo“, tarptautiniame pradinių klasių mokinių dailyraščio konkurse „Tau, Lietuva“, Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuotoje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“, VKIF projektuose Kalbų, Gamtos, Istorijos Kengūra 2021, edukaciniuose konkursuose „Olympis“, edukaciniame renginyje „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“, respublikiniuose projektuose „Kamuolio diena 2021“, „Kuriu gamtai 2021- Gyvybės medis“, „Kamštelių vajus 2021“, antrinių žaliavų projekte „Kuriu, žaidžiu, skaičiuoju“.

Pirmą kartą pradinių klasių mokiniai dalyvavo kalėdinėje mugėje Lazdijų miesto Nepriklausomybės aikštėje, prekiavo savo sukurtais dirbiniais.

Stiprinant mokinių sveikatą, gilinant žinias apie gamtą įstaigos teritorijoje atidarytas mokomasis lauko erdvių takas, įrengti vabzdžių viešbučiai.

100 proc. pedagogų vedė pamokas ir užsiėmimus netradicinėse aplinkose: mokyklos-darželio edukacinėse erdvėse. Pagal galimybes buvo organizuojamos išvykos už mokyklos ribų, rajone. Visi mokytojai pravedė ne mažiau kaip 2 integruotas dalykų pamokas per mokslo metus.

Sėkmingai toliau dalyvaujama „eTwinning“ programoje, kuri sudaro galimybes mokyklos-darželio pedagogams kurti ir dalyvauti virtualiuose projektuose su užsienio šalimis ir Lietuvos mokyklomis. 2021 metais už puikiai įgyvendintus projektus eTwinning erdvėje mokykla-darželis apdovanota Europos Kokybės ženkleliu.

Mokykloje-darželyje buvo suorganizuoti sporto ir sveikos gyvensenos renginiai ugdantys teigiamą mokinių požiūrį į sveikatą ir sveikatinimo veiklas: akcija „Apibėk savo mokyklą“,

piešinių konkursas „Judu be taršos“, judrioji veikla „Šokio virusas“, respublikiniai projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Juda pirštelіai – bunda žodeliai“, „Užkandžių fiesta“, „Mano mankšta + tavo mankšta = mūsų mankšta“, aktyviosios pertraukos, tyrimas „Kiek žingsnių iki mokyklos?“, Europos judėjimo savaitės renginiai, sveikatingumo projekte „Mikliosios pėdutės“. Vyko ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistės pamokos įvairiomis sveikatinimo temomis. 2021 metais buvo tęsiamas dalyvavimas respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.

Įstaigos erdvėse eksponuojami Lazdijų meno mokyklos 2011-2019 m. dailės skyriaus absolventų baigiamieji darbai ir keramikos darbeliai „Sveikas maistas“.

Kiekvienais metais sistemingai įgyvendinami lietuvių kalbos dienoms, Sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ, saugesnio interneto dienai, Tarptautinės tolerancijos dienai organizuojami renginiai ir veiklos.

Mokykla-darželis dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, todėl toliau buvo tęsiamas sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas sveikoje aplinkoje“ įgyvendinimas.

100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių buvo įtraukti į įvairias veiklas. Specialių ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo respublikiniame kūrybiniame konkurse „Sapnavau, kad mėnulyje buvau“, viktorinoje „Kalbėk taisyklingai, elkis teisingai".

100 proc. pedagogų dalyvavo nuotoliniuose kursuose, seminaruose, vebinaruose. Visos mokytojos dalijosi savo patirtimi, žiniomis su kolegėmis, vyko aptarimai, diskusijos apie platesnes nuotolinio mokymo panaudojimo galimybes, elektroninio mokymosi turinio atsakingą pasirinkimą, jo išbandymą. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Inovacijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo procese: įvairovės ir galimybės", kurių tikslas - gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo praktiką, skatinant inovacijų taikymą siekiant ugdymo kokybės bei tvaresnių pokyčių švietimo įstaigų veikloje.

2021 metais įstaiga organizavo respublikinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių švietimo įstaigų bendruomenių etninės kultūros projektą „Amatų dienos“, kuriame dalyvavo 17 šalies ugdymo įstaigų.

Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos organizavo ir dalinosi gerąja patirtimi su Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos pedagogais tema „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Iššūkiai ir įvairovė“.

2021 metais įvairiose rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 84,7 proc. visų mokinių. Prizines vietas užėmė 69,7 proc. konkursuose dalyvavusių mokinių. Lietuvos vaikų ir moksleivių-lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ laimėta I vieta, tarptautiniame pradinių klasių mokinių dailyraščio konkurse „Tau, Lietuva“ laimėtos II, III vietos, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ III vieta savivaldybėje, Informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ III vieta savivaldybėje. Dalyvauta Atliekų kultūros egzamine, laimėti diplomai, tarptautiniame matematikos konkurse „Panage 2021“ įstaigos mokinė pateko į antrąjį etapą. Tarptautinėje matematikos, anglų, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, informacinių technologijų ir logikos olimpiadoje KINGS trys mokiniai gavo 1 lygio diplomus. Dovilės Šakalienės ir Tomo Bičiūno foto konkurse „Kaip aš švenčiu mūsų laisvę“ du mokiniai tapo laureatais. Respublikiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žydintis medis“ laimėta III vieta, respublikiniame moksleivių piešinių konkurse „Sukurkime Lietuvos pasieniečių talismaną“ laimėta I vieta, respublikiniame eilėraščio konkurse „Ginti, saugoti, mylėti“ - II vieta, VII nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2021“ laimėta III vieta, respublikiniame 1-4 pradinių klasių mokinių darbelių iš antrinių žaliavų konkurse „Naujai gimęs kalėdiniu žaisliuku“ - II vieta, tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių konkurse-parodoje „Emilija - kovų audroj...“ - II vieta.

Mokykla-darželis savo veiklą nuolat viešino 2021 metais atnaujintoje mokyklos internetinėje svetainėje www.lazdijukregzdute.lt. Įvairi Informacija nuolat buvo viešinama socialiniame tinkle mokyklos-darželio Facebook paskyroje, per elektroninius dienynus Tamo ir Mūsų darželis.

2021 metais veikė 5 pailgintos dienos grupės, kuriose organizuota turininga mokinių veikla, saugi priežiūra po pamokų, ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos. Visus metus pailgintų dienos grupių komanda „Kregždžiukai“ tęsė dalyvavimą Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus“. Pailgintos dienos grupę lankė 79,4 proc. mokinių.

Neformaliojo švietimo užsiėmimus Lazdijų meno mokykloje lankė 36,9 proc. mokinių, VšĮ Lazdijų sporto centre – 22,7 proc. mokinių, kitus – 18 proc. mokinių. Mokykloje-darželyje veikė 9 neformaliojo švietimo būreliai: gabių mokinių ugdymo būrelis „Žiniukai“, anglų kalbos būrelis „Pirmasis žingsnis“, šokio būrelis, dainavimo būrelis „Kregždžiukai“, informacinių technologijų būreliai „Jaunasis kompiuteristas“, „Informatikos ABC“, tyrinėjimų būrelis „Sparnuotas aitvaras“, darbščiųjų rankų būrelis „Kūrybinės dirbtuvėlės“, gamtamokslinio ugdymo būrelis

„Gamtos draugai“. Įstaigos būrelius lankė 75,73 proc. visų pradinių klasių mokinių. Taip pat visi pirmų klasių mokiniai lanko būrelį „Saugus vaikas“ finansuojamą iš NVŠ tikslinių valstybinių lėšų.

Mokykloje-darželyje buvo vykdomos prevencinės programos: emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Įveikiame kartu“ (2 klasėje), socialinių–emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ (1a, 3b klasėse), smurto ir patyčių prevencinė programa „Sukurkime draugišką ir saugią aplinką“ (1b, 3a, 4a, 4b klasėse, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse). Visose klasėse vykdomos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Programos vykdomos per klasių vadovų organizuojamą veiklą klasių valandėlių metu, integruojamos į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį.

Siekiant organizuoti mokiniams turiningą ir tikslingą vasaros poilsį, sudarant sąlygas vaikų prasmingos ir atsakingos saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo galimybėms, tautiškumui ir pilietiškumui, kūrybiškumui skatinti, plėtojant aktyvų santykį su gimtojo krašto gamta buvo organizuota Vaikų vasaros poilsio dieninės stovykla „Kregždutė“. Stovyklos programos įgyvendinimui skirta 700 Eur.

Planuojant mokykloje-darželyje sumažinti vaikų netinkamo elgesio apraiškas, plėtoti vaikų socializacijos galimybes, pagerinti socialinę atskirtį patiriančių vaikų savivertę organizuota Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa „Praleisk laisvalaikį kitaip“. Programos įgyvendinimui skirta 1100 Eur. Programoje dalyvavo 100 proc. mokinių.

2021 metais siekiant suteikti mokiniams žinių apie fizinio aktyvumo svarbą, sveiką gyvenseną, tinkamą mitybą, padėti suvokti, kad judėjimas ir fizinis aktyvumas gerina fizinę ir psichinę sveikatą organizuota visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Sveiki kregždžiukai“. Programos įgyvendinimui skirta 800 Eur.

Atlikta adaptacinė 1 klasių mokinimas anketinė apklausa „Pirmokų adaptacija“. Bendradarbiaujant su Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Lazdijų rajono policijos komisariatu organizuoti užsiėmimai pirmų klasių mokiniams saugaus eismo kelyje temomis.

100 proc. mokinių dalyvavo vykdomose programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai Jums“. Lietuvos žemės ūkio konsultavimo tarnyba įstaigoje organizavo ir vedė projektą-edukacinę programą „Pieno kelias“, kurioje dalyvavo 100 proc. mokyklos-darželio pradinukų.

2021 metais įstaiga pasirašė bendradarbiavimo sutartis su Lenkijos Respublikos Seinų lietuvių „Žiburio“ mokykla, Estijos Sillamae Vanalinna Kool mokykla, Alytaus lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“.

2021 metais septyniose klasėse, šviestuvai, suremontuota įstaigos valgykla, dušo patalpa, pagal galimybes buvo atliekami smulkūs vidaus patalpų remonto darbai.

2021 metais toliau negu 3 km nuo mokyklos-darželio gyveno 75 mokiniai (55,1 proc.). Mokykliniais autobusais buvo pavežami 43 mokiniai (31,6 proc.), maršrutiniu transportu – 2 mokiniai (1,4 proc.). Likusieji 30 mokinių (22,1 proc.) buvo pavežami privačiu transportu. Nemokamą maitinimą mokykloje-darželyje gavo 106 mokiniai, t. y. 42,06 proc. visų mokinių. Per 2021 metus iš užsienio sugrįžo 3 pradinio ugdymo mokiniai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1. Vykdoma mokinių pažangos stebėsena.	1.1.100 proc. pradinių klasių mokinių kiekvieną mėnesį įsivertina individualią pažangą pagal patvirtintą individualios pažangos įsivertinimo aprašą. 1.2.Mokinių individuali pažanga individualiai aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais) ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. 1.3.Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu besimokančių lietuvių kalbos dalis sieks ne mažiau kaip 63 procentus, matematikos – ne mažiau kaip 65 procentus.	1.1.1. Parengtas individualios pažangos įsivertinimo aprašas. 1.1.2. 3 kartus per mokslo metus mokinių individuali pažanga individualiai aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais). 1.1.3. Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu besimokančių lietuvių kalbos dalis siekia 72,5 procentus, matematikos – 75 procentus.
	2. Suplanuotos priemonės mokinių	2.1. Parengti COVID- 19 priemonių valdymo tvarką,	2.1.1. Parengta ir įgyvendinta COVID-19 priemonių valdymo tvarka. Esant galimybei

	ugdymosi praradimų dėl COVID-19 kompensavimui.	grafiką mokinių ugdymosi praradimams kompensuoti.	grupinės veiklos organizuotos lauke, sureguliuoti judėjimo srautai, vėdinamos ir valomos patalpos, 100 proc. kaukių dėvėjimas uždarose patalpose, 93,6 proc. mokinių testuojasi savikontrolės testais. 2.1.2. Mokymosi praradimams su COVID-19 kompensuoti paruoštas ir įgyvendintas konsultacijų grafikas. Nuo rugsėjo iki gruodžio mėn. visų klasių mokiniams kiekvieną mėnesį pravesta po 23 konsultacijas.
1.2. Stiprinti mokytojų kompetencijas.	1.Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. 2. Mokytojai mokosi vieni iš kitų. 3. Gerėja pamokos kokybė.	1.1.Organizuoti ne mažiau 1 seminarą, konsultaciją mokyklos bendruomenei mokinių pasiekimų gerinimo tema. 2.1.Visi pradinių klasių mokytojai dalyvauja bent 1 seminare, skirtame tobulinti bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, tėvais bei kolegomis, žinias ir įgūdžius. 3.1. Visi pedagogai 2 kartus per metus pristato po vieną tikslingą, inovatyvų praktiškai naudojamą mokymo metodą, taikomą pamokose, veiklose ir neformaliajame švietime.	1.1.1. Per metus organizuoti 3 seminarai, konsultacijos mokyklos bendruomenei mokinių pasiekimų gerinimo tema. 2.1.1. Organizuotas 40 val. seminaras mokytojams, kuris skirtas tobulinti bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, tėvais bei kolegomis, žinias ir įgūdžius. 3.1.1. 100 proc. pedagogų 2 kartus per metus pristatė po vieną tikslingą, inovatyvų praktiškai naudojamą mokymo metodą, taikomą pamokose, veiklose ir neformaliajame švietime. 3.1.2. Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu besimokančių lietuvių kalbos dalis siekia 72,5 procentus, matematikos – 75 procentus.

1.3. Pasiruošti 2022 m. užtikrinti ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimą maisto gamybai ugdymo įstaigoje.	1. Maitinimas vykdomas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.	1.1. Atlikti pirkimai ir sudarytos sutartys su maisto produktų tiekėjais, numatant, kad maisto gaminimui bus naudojama ne mažiau 60 proc. ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų.	1.1.1. Nuo 2022 m. sausio 1 d. 100 proc. mokinių ir darželio ugdytinių maitinasi ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.