

Kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo kompetencijos pradinių klasių mokinių darbų pristatymas

Lazdijų mokykla – darželis „Kregždutė“
2024 m.



1a klasės mokinių darbas Smėlio paveikslas stikliniame inde

2. TIKSLAS:

Sukurti gražų darbelį.

1. PROBLEMA:

Ką galima veikti vasarą?

3. PRIEMONĖS:

Smėlis, guašas, vanduo, gamtinė medžiaga, lėkštutės, dubenėliai ir stiklinis indas.



Darbo eiga:

1. Paimk tiek stiklinių, kiek spalvų norėsi matyti stikliniame inde. Įpilk į jas smėlio.

2. Įpilk į stiklines tiek vandens, kad jis smėlį beveik apsemtų. Paskui į kiekvieną stiklinę įpilk skirtingos spalvos guašo ir viską gerai išmaišyk.

3. Smėlį išpilstyk į atskirus dubenėlius ar lėkštes, paskleisk plonu sluoksniu ir padėk šiltoje vietoje, kad išdžiūtų. Tai gali trukti keletą dienų.

4. Išdžiūvusį smėlį sutrink ir supilk atgal į stiklines.

5. Iš popieriaus lapo susuk piltuvėlį. Pro jį sluoksniais berk smėlį į stiklinį indą. Smėlio paveikslą gali papildyti akmenėliais, kriauklelėmis, kankorėžiais. Jo grožį lems tavo fantazija!

Kūrybinis ir inžinerinis procesas



1a klasės mokinių darbai Smėlio paveikslas stikliniame inde



1b klasės mokinių projektinis darbas

1

Problema:

Kaip atrodo
įvairios pilys?

2

Tikslas:

Pagaminti savo
svajonių pilį.

3

Priemonės:

Popierius, spalvoti
pieštukai,
plastilinas.

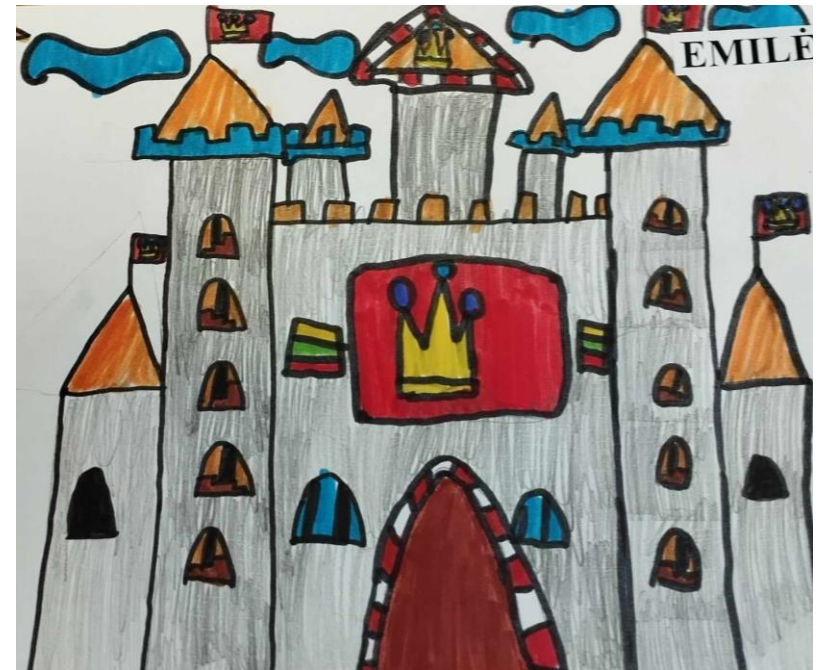
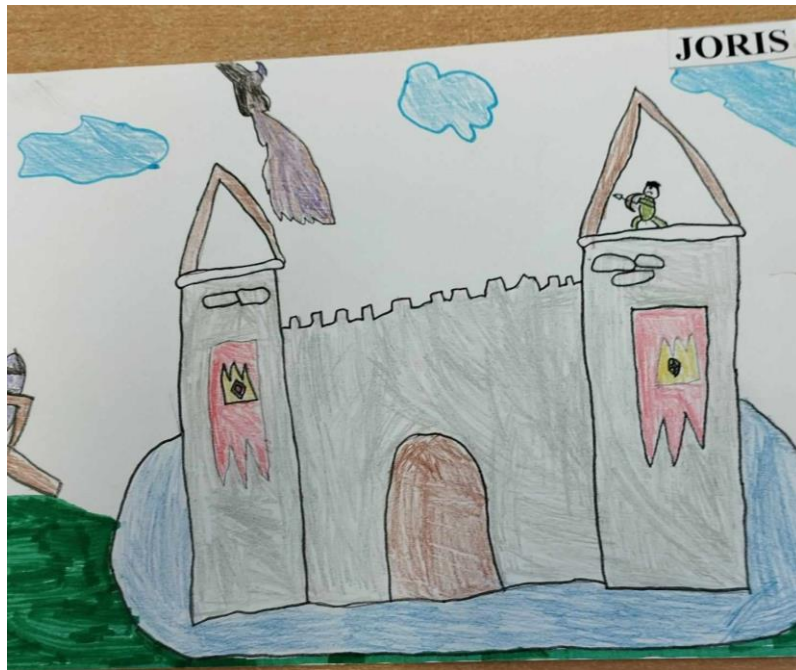


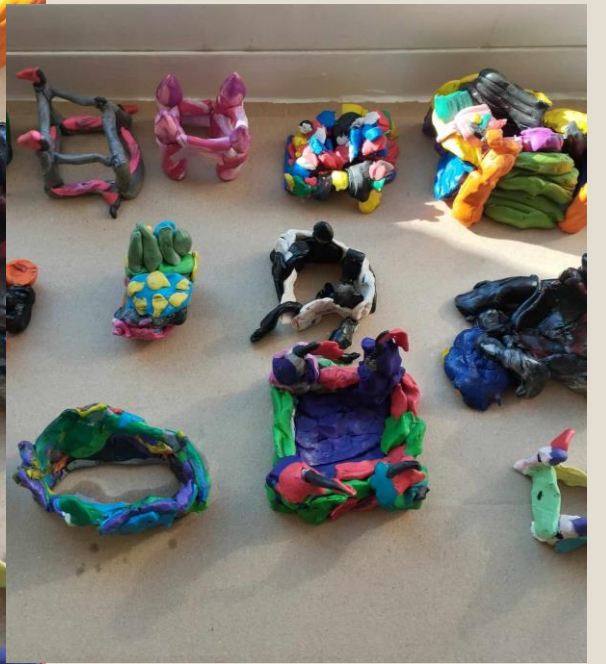
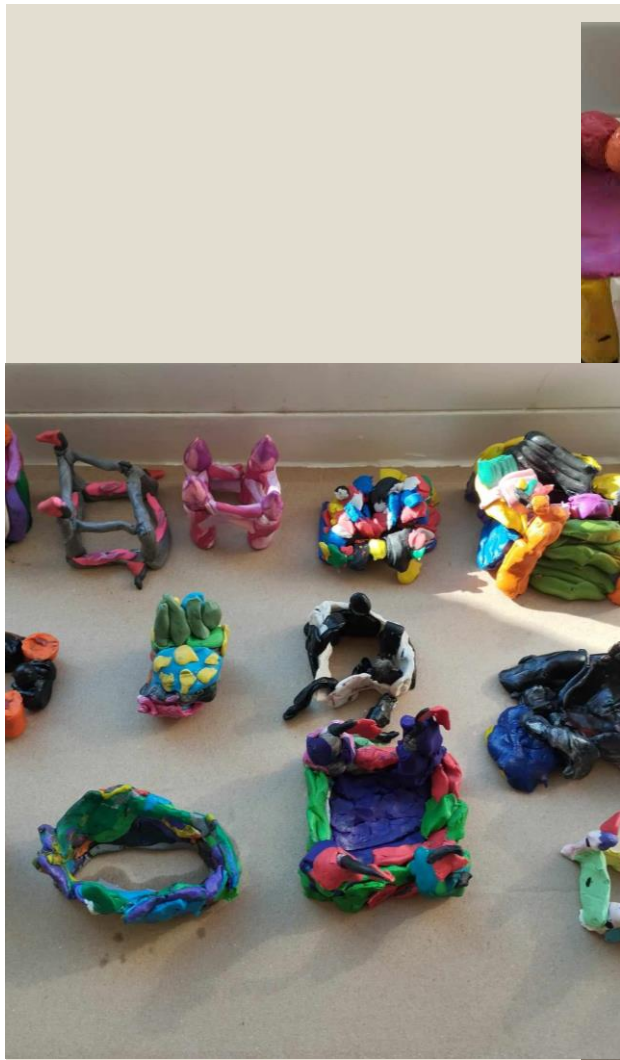
Darbo eiga:

1. Pilių stebėjimas.

2. Pilių projektai.

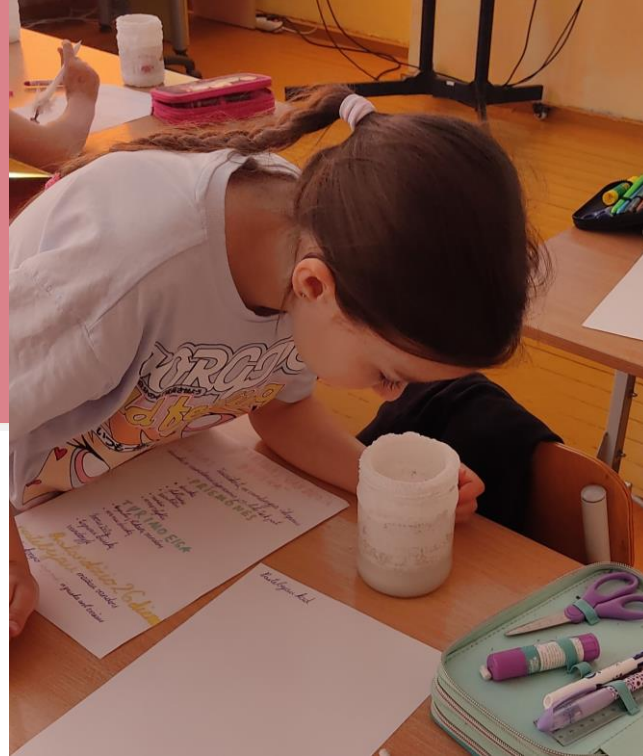
3. Pilies gaminimas.







*2 klasės tyrimas
„Vanduo ir druska“*

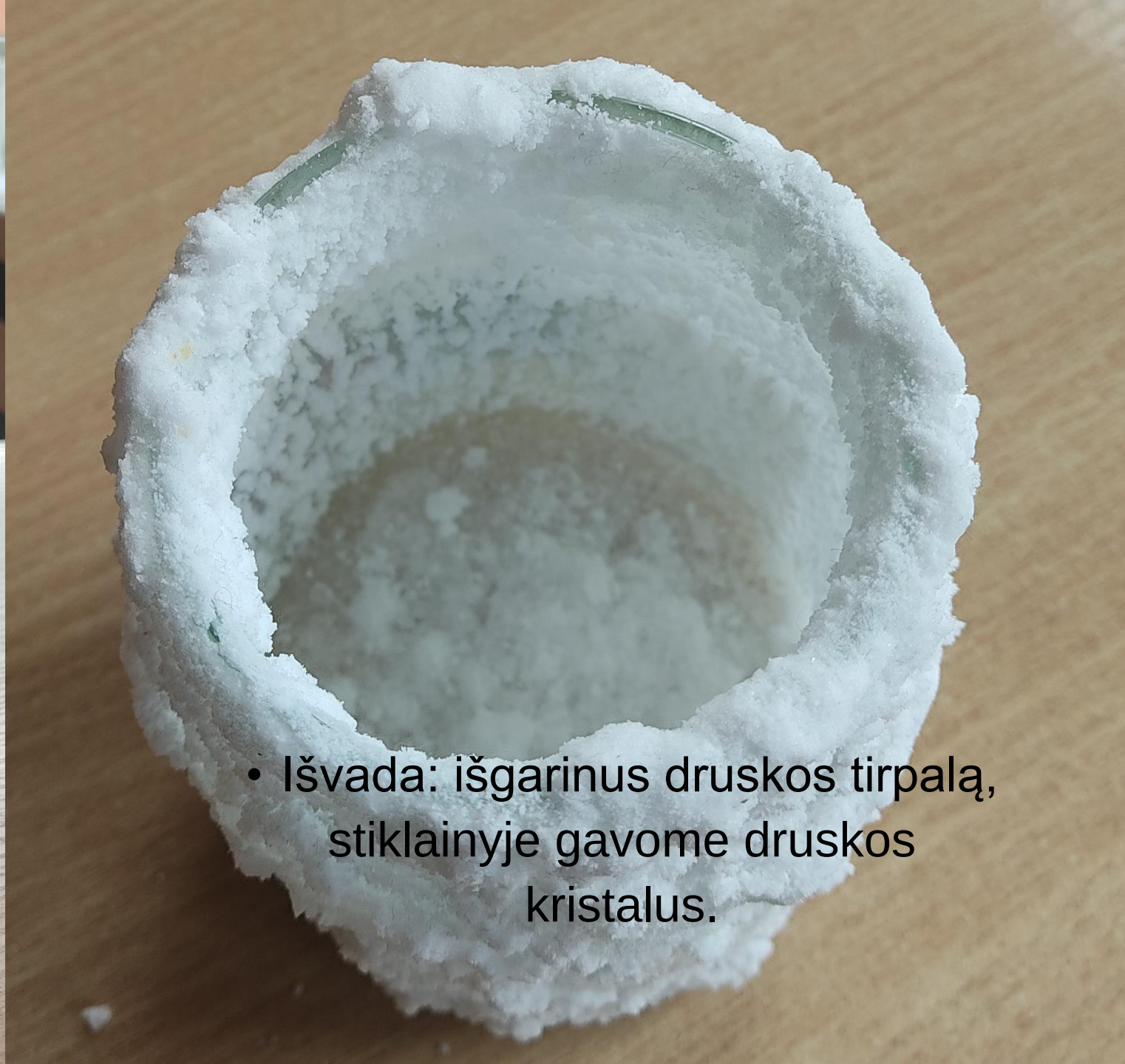


Projekto tikslas: išsiaiškinti ar išgarinus druskos tirpalo vandenį gausime tik druską.

Projekto eiga:

- Pripylėme į stiklainį vandens.
- Ištirpinome druską vandenyje.
- Pastatėme stiklainius su druskos tirpalu ant palangės.
- Stebėjome, kaip vanduo po truputį garuoja ir kas







36 klasės

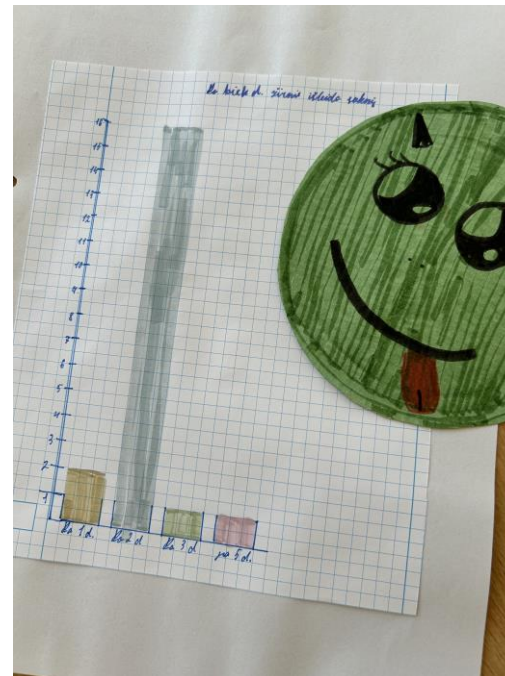
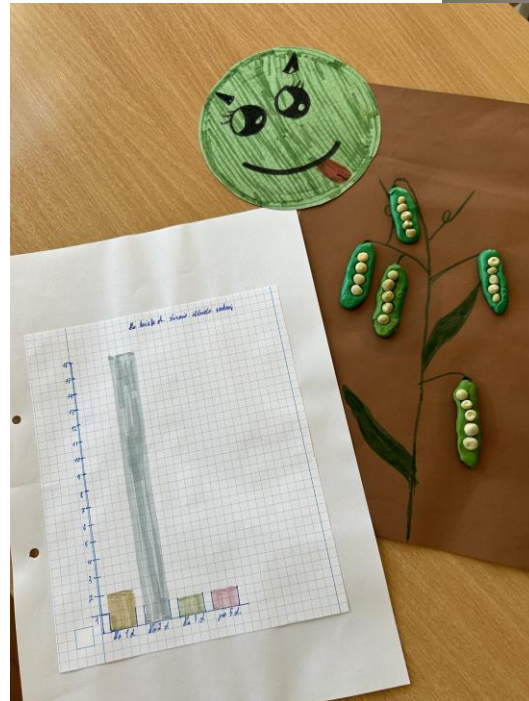
PROJEKTAS

„Žirnio kelias“



Projekto tikslai:

- * išsiaiškinti per kiek laiko išdygsta žirnis;
- * stebėti ir fiksuoti žirnio augimo etapus.



Projekto eiga:

- Pasėjome žirnio sėklą.
- Atlikome tyrimą „Po kiek dienų žirnis išleidžia šaknį?“.
- Nubraižėme diagramą ir padarėme išvadą: po dviejų dienų žirnis išleidžia šaknį.
- Kas savaitę matavome žirnio stiebą, atlikome skaičiavimus, palyginimus.
- Stebėjome ir užfiksavome žirnio augimo etapus (žirnio sėklą, stiebas su lapais, žiedas, ankštis).

Pasiekti rezultatai

Mokiniai užaugino žirnius. Juos tinkamai prižiūrėjo, stebėjo ir fiksavo augimo etapus.

Patyrė pažinimo džiaugsmą.

Skanaus pačių užaugintus žirnius.



Projekto akimirkos...



3 a klasės tyrimas

Tyrimo tikslas:

- Susipažinti su medžiais, augančiais mokyklos teritorijoje;
- Suskaičiuoti kiek kokios rūšies medžių auga;
- Apskaičiuoti pasirinktų medžių apytikslų amžių.

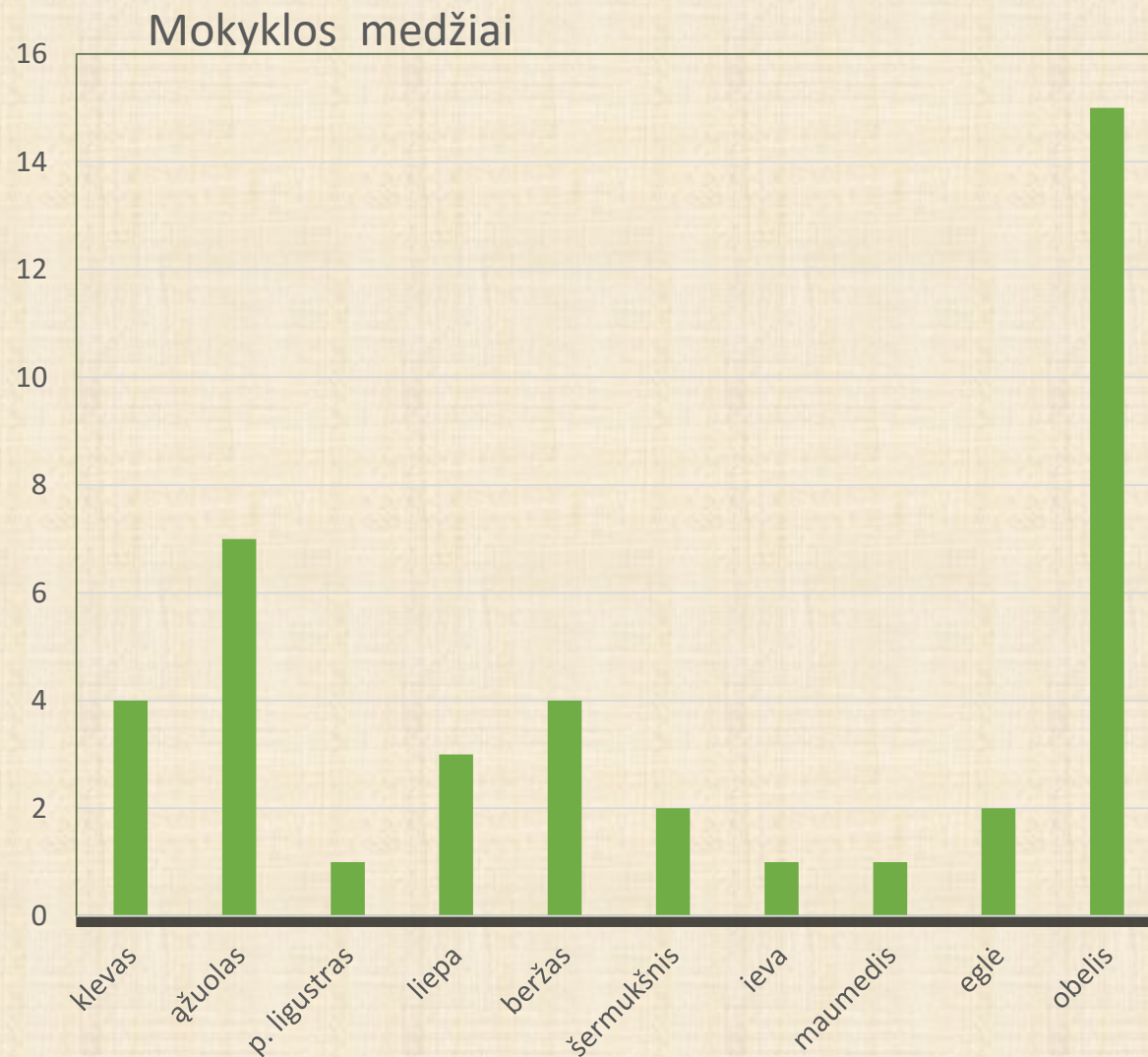
Tyrimo eiga:

- Medžių, augančių mokyklos teritorijoje skaičiavimas, atpažinimas;
- Medžio kamieno apimties matavimas;
- Informacijos apie medžius ieškojimas internete;
- Gautų duomenų susistemėjimas, diagramų braižymas.



Kokie medžiai auga mokyklos teritorijoje?

Medžiai	Skaičius
Lapuočiai	
Klevas	4
Ažuolas	7
Paprastasis ligustras	1
Liepa	3
Beržas	4
Šermukšnis	2
Ieva	1
Sygliuočiai	
Maumedis	1
Eglė	2
Vaismedžiai	
Obelis	15



Ažuolo apimties matavimas, apytikslio amžiaus apskaičiavimas

Ažuolai	Kamieno apimtis	Amžius
1 āžuolas	1 m 40 cm	~ 56
2 āžuolas	1 m 57 cm	~ 62
3 āžuolas	1 m 24 cm	~ 49
4 āžuolas	1 m 9 cm	~ 43
5 āžuolas	1 m 17 cm	~ 46
6 āžuolas	1 m 54 cm	~ 61
7 āžuolas	25 cm	~ 10

Ar žinai, kaip galima sužinoti medžio amžių be gražto? Visų pirma, tau reikalinga medžio kamieno apimtis. Matuoti kamieną reikia 1,5 m aukštyje virš žemės. Turėdamas medžio apimtį gali paprastai apskaičiuoti medžio amžių. Kamieno apimtis per metus padidėja maždaug 2,5 cm. Taigi, kamieno apimtį reikia padalinti iš 2,5, o gautas skaičius bus apytikslis medžio amžius.



Pasiekti rezultatai:

- Mokiniai tobulino matematikos ir gamtos mokslo dalykines, bendrąsias (mokėjimo mokytis), socialinę (atsakomybę už darbo rezultatus), asmeninę (emocijų ir jausmų valdymo) kompetencijas.
- Pakartojo žinias apie medžius.
- Sužinojo kaip apskaičiuojamas apytikslis medžio amžius.





4 klasės mokinių darbas „Pavasariniai žiedai“

TIKSLAS: stebėti gamtą, sukurti nuotraukų koliažą.

UŽDAVINIAI:

Stebėti bundančią gamtą,
besiskleidžiančius pavasarinius
žiedus, stebėti žiedų įvairovę.
Juos fotografuoti, iškelti
nuotraukas į kompiuterį.

PRIEMONĖS:

- Fotoaparatas
- Telefonas
- Kompiuteris

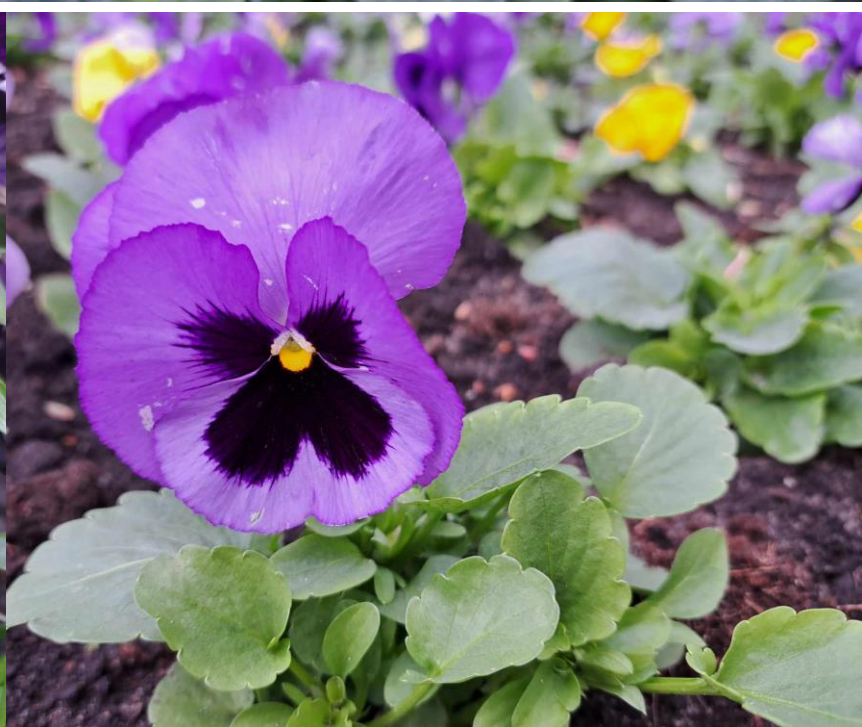
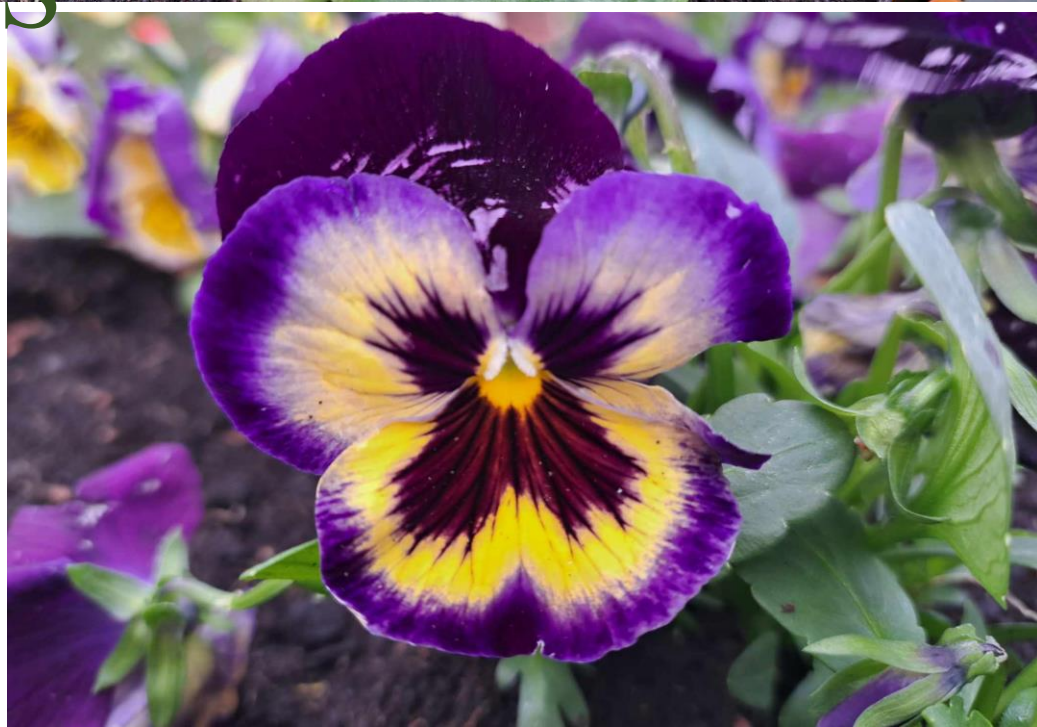
DARBO EIGA:

- Bundančios gamtos, pavasarinių žiedų stebėjimas mokinių namų aplinkoje, miesto parke, aikštėse.
- Fotografavimas
- Nuotraukų iškėlimas į kompiuterį.
- Nuotraukų koliažų kūrimas
- Darbų aptarimas bei palyginimas.

TULPÈS



NAŠLAITĒS



MELSVÈS



ŽIEDŲ ĮVAIROVĖ

